

**KULTURUTSKOTTETS BETÄN-
KANDE** nr 9/1991-92 med anledning av
ltm Jan Liljehages m.fl. hemställnings-
motion till landskapsstyrelsen angående
betygsättning av lärares undervisning.

Landstinget har den 10 april 1992 inbegärt kulturutskottets yttrande över nämnda motion. Utskottet, som i ärendet hört avdelningschefen Sten-Erik Abrahamsson, får i anledning härav anföra följande.

I motionen föreslås att landskapsstyrelsen vidtar åtgärder för att möjliggöra betygsättning av lärares undervisning i grundskolor, yrkesskolor och gymnasium så att skolornas ansvariga får en rättvis bedömning av undervisningens kvalitet och därmed möjlighet att snabbt vidta åtgärder för att komma tillrätta med missförhållanden.

I grundskolförordningens 7 § stadgas om föreståndares uppgifter. Föreståndaren skall bl.a. leda och övervaka verksamheten i skolan samt följa lärarnas undervisning och ge dem handledning. I förordningens 10 § finns därtill en uppräknning av grundskollärares uppgifter som bl.a. omfattar följande: lärare skall bemöda sig om att i samarbete med eleverna och deras hem uppnå de för grundskolan uppställda målen, att omsorgsfullt förbereda sina lektioner, att utveckla undervisningsformerna och att bemöta eleverna opartiskt och rättvist. Liknande bestämmelser finns även för övriga skolor i landskapet.

Utskottet konstaterar således att stadgandena i tillräcklig utsträckning klargör föreståndarnas, rektorernas och lärarnas roller och uppgifter. Mekanismen för att klara upp missförhållanden vad gäller lärarnas undervisning finns alltså redan.

Enligt utskottets åsikt förutsätter en betygsättning av i motionen efterlyst slag, en sådan sakkunskap hos eleverna som de inte kan förväntas besitta. De betyg som föreslås i motionen är alltså närmast att betrakta som attitydundersökningar. Utskottet konstaterar att det redan idag förekommer liknande utvärderingar på lärarnas eget initiativ och att elevråden har möjlighet att engagera sig i frågan och ta egna initiativ till utvärderingar. Enligt utskottets uppfattning behövs i allmänhet inte heller en skriftlig utvärdering för att klargöra elevernas uppfattning om lärarnas undervisning.

Utskottet delar motionärernas uppfattning att det kan förekomma problem i skolorna, men anser att problemen bäst löses genom att man i skolan lyckas upprätthålla en öppen dialog mellan alla i skolvärlden samverkande parter.

Ledamoten Liljehage anmäler avvikande åsikt och anser att motionen borde godkännas.

Med hänvisning till det anförda får utskottet härmed föreslå

att Landstinget måtte förkasta
hemställningsmotion nr 59/1991-92.

Marichamn den 17 september 1992

På kulturutskottets vägnar:

Olof Erland
ordförande

Susanne Eriksson
sekreterare

Närvarande vid ärendets avgörande behandling: ordföranden Erland, viceordföranden Björling, ledamoten Liljehage och ersättaren Flodin.